



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praktyczne aspekty zarządzania organizacjami [N1IBiJ1>PAZO]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

9

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr Daria Motała

daria.motala@put.poznan.pl

dr hab. Hanna Włodarkiewicz-Klimek prof. PP

hanna.wlodarkiewicz-klimek@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami problematyki zarządzania przedsiębiorstwami, w tym funkcjami zarządzania i sposobami ich realizacji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa [K1_W08].

Umiejętności:

1. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w kontekście bezpieczeństwa [K1_U02].
2. Student potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu organizacjami [K1_U04].

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [K1_K01].
2. Student potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi [K1_K04].
3. Student potrafi przejawiać profesjonalizm w zarządzaniu organizacjami i przestrzegać zasad etyki zawodowej, promując poszanowanie różnorodności i budowanie kultury bezpieczeństwa i jakości [K1_K06].]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - ocena formująca: przygotowywane przez wszystkich studentów prezentacje dot. wybranych osobowości z obszaru nauki o zarządzaniu lub praktyki zarządzania (max 20 pktów)

Wykład - ocena podsumowująca: egzamin końcowy (max 80 pktów)

Ćwiczenia - ocena formująca: systematyczna praca, ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz ocena zadań do samodzielnego wykonania

Ćwiczenia - ocena podsumowująca: suma punktów z wykonanych zadań

Projekt - ocena formująca: ocena postępów w realizacji zadania projektowego (zgodności z przyjętym harmonogramem realizacji zadania projektowego) oraz aktywności w trakcie prowadzonych zajęć

Projekt - ocena podsumowująca: ocena wykonanego projektu, z uwzględnieniem oceny postępów w realizacji zadania projektowego oraz aktywności w zajęciach podczas realizacji zadania projektowego

Treści programowe

Student zapoznaje się z problematyką zarządzania organizacjami w kontekście zachowania bezpiecznych warunków wykonywania pracy.

Tematyka zajęć

Wykład:

Wybrane koncepcje i metody zarządzania w kontekście utrzymania bezpiecznych warunków pracy.

Analiza otoczenia przedsiębiorstw i jego wpływu na funkcjonowanie firm. Wyznaczanie celów funkcjonowania - wizja, misja, cele strategiczne, taktyczne, operacyjne. Metody opracowania i implementacji strategii. Staregie kooperacji i tworzenia wartości dodanej. Modele biznesowe przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa pracy.

Ćwiczenia:

Wprowadzenie do praktycznego aspektu wykorzystania wybranych metod i narzędzi zarządzania - np.

Benchmarking, Kaizen, Six Sigma, 5S, Poka Yoke, Zero defektów, FMEA, Muda, Kanban, Inżynieria współbieżna, Partnerstwo w łańcuchu dostaw, Just in Time, Zespołowe formy organizacji pracy, Zarządzanie przez cele, Zarządzanie czasem. Opracowanie analiz otoczenia - np. PEST, analiza scenariuszowa, analiza pięciu sił Portera oraz analiz potencjału strategicznego - np. SWOT, TOWS. Metody analizy segmentów odbiorców. Opracowanie drzewa strategii.

Projekt:

Case study opracowywany w grupach (max 4-osobowych). Każdy z casów dotyczy innego rodzaju prowadzonej działalności. Opracowanie następuje na bazie modelu Canvas, w tworzeniu którego wykorzystywana jest wiedza pozyskana podczas ćwiczeń (segmenty klientów, proces opracowania oferowanej wartości, zasady współpracy z przedstawicielami otoczenia, ocena potencjału otoczenia, metody i narzędzia wdrażania określonych celów działania).

Metody dydaktyczne

- zajęcia wykładowe: wykład o charakterze konwersatoryjnym
- zajęcia ćwiczeniowe: metoda stolików eksperckich zamiennie z metodą przypadków
- projekt: wieloetapowe zadanie poznawcze

Student uzyskuje zaliczenie po otrzymaniu 51% punktów

Literatura

Podstawowa:

1. Brilman J., (2000), Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa.
2. Michalski E., (2020), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa. Stadler Ch.: The Four Principles of Enduring Success. „Harvard Business Review” 2007, No. 7-8.
3. Sławińska M., (2012), Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012.
4. Osterwalder A. Pigneur Y. "Tworzenie modeli biznesowych - Podręcznik wizjonera", Helion 2012
5. Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., (2013), Współczesne koncepcje zarządzania, Poznań.

Uzupełniająca:

1. Butlewski M. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. & Sławińska M., (2014), Design methods of reducing human error in practice, p. 1101-1106, [in]: Safety and Reliability: Methodology and Applications, Edited by Nowakowski T. et al. (Eds), Taylor & Francis Group, London.
2. Mrugalska B., Sławińska M., (2014), Narzędzia makroergonomii w sterowaniu bezpieczeństwem procesów pracy, s. 131-139, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Nr 63, Organizacja i Zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
3. Sławińska M., (2011), Reengineering ergonomiczny procesów eksploatacji zautomatyzowanych urządzeń technologicznych (ZUT), Rozprawy Nr 462, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.
4. Motała D., Bystryakow A.Y., Pizengolts V.M., Level of specialization and management methods in small and medium enterprises of the gas industry, Management and Production Engineering Review - 2018, vol. 9, no. 2
5. The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Application of Management Methods by Industrial Goods Processing Enterprises / Daria Motała (WIZ) // European Research Studies Journal - 2021, vol. 24, spec. iss. 5
6. Cooperation factors in supply chains in industrial processing companies / Piotr Lubiński (WIZ), Katarzyna Ragin-Skorecka (WIZ), Daria Motała (WIZ) // W: Advances in mechanical engineering / red. Olaf Ciszak (WIM) - Poznań, Polska : Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2021
7. Tailor-Made Smart Sustainable City / Daria Motała (WIZ) // W: Advances in Creativity, Innovation, Entrepreneurship and Communication of Design. Proceedings of the AHFE 2021 Virtual Conferences on Creativity, Innovation and Entrepreneurship, and Human Factors in Communication of Design, July 25-29, 2021, USA / red. Evangelos Markopoulos, Ravindra S. Goonetilleke, Amic G. Ho, Yan Luximon: Springer, 2021

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	27	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	73	3,00